

MATH-ÉCOLE N°222

NUMÉRO SPÉCIAL THÉMATIQUE EN VERSION PAPIER

Comité éditorial

THÈME : ENSEIGNEMENT DE LA GÉOMÉTRIE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE À L'UNIVERSITÉ

Cette thématique se veut très large et englobe, pour la scolarité obligatoire, ce que l'on trouve dans les MSN¹ 11, 21 et 31 du Plan d'Études Romand relativement à l'« Espace », à savoir, les figures géométriques planes, les solides, les transformations géométriques et le repérage dans le plan et dans l'espace. Les propositions d'articles au niveau Post-Obligatoires sont aussi les bienvenues.

Les textes pourront aborder l'une des grandes questions suivantes (liste non exhaustive) :

1- Continuité/discontinuité de l'enseignement de la géométrie au cours de la scolarité : en quoi ou comment la géométrie pratiquée au primaire, orientée vers la perception et le sensible, est-elle articulée avec la géométrie du secondaire, plus théorique, s'appuyant sur le raisonnement déductif ?

2- Interaction de la géométrie avec les autres cadres mathématiques et les autres disciplines : quels peuvent être les effets sur les connaissances des élèves de l'interaction de la géométrie avec d'autres cadres mathématiques ?

3- Pertinence ou intérêt de l'utilisation des outils (règles, compas, logiciels, planchette à clous) pour l'apprentissage de la géométrie.

Ces pistes de réflexions ne sont pas exhaustives et nous vous invitons à en proposer d'autres par exemple autour de la géométrie dans l'espace, le repérage dans le plan
....

Quelques références

Berthelot, R. & Salin, M.-H. (1993). L'enseignement de la géométrie à l'école primaire, *Grand N*, 53, 39-56.

Berthelot, R. & Salin, M.-H. (1999). L'enseignement de l'espace à l'école primaire, *Grand N*, 65, 37-59.

Berthelot, R. & Salin, M.-H. (2001). L'enseignement de la géométrie au début du collège, *Petit x*, 56, 5-34.

Brousseau, G. (2000). Les propriétés didactiques de la géométrie élémentaire : étude de l'espace et de la géométrie. Actes du Séminaire de Didactique des Mathématiques du Département des Sciences de l'éducation de l'Université de Crète à Réthymon http://hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/51/51/10/PDF/Les_proprietes_didactiques_de_la_geometrie_elementaire.pdf consulté le 5 mai 2014.

Dronne, G., Sauvy, S. (1975). Planchettes à clous et géométrie spontanée d'enfants de 9 à 11 ans. *Math-Ecole* 69, 2-13.

Houdement, C., & Kuzniak, A. (2006). Paradigmes géométriques et enseignement de la géométrie. *Annales de Didactique et de Sciences Cognitives*, 11, 175-216

Rabardel, P. (1999). Eléments pour une approche instrumentale en didactique des mathématiques, In Bailleul, M. (ed.), *Actes de la dixième université d'été de didactique des mathématiques*, Houlgate : IUFM de Caen, 203-213.

Laborde, C. et Capponi, B. (1994). Cabri-géomètre constituant d'un milieu pour l'apprentissage de la notion de figure géométrique, *Recherches en Didactique des Mathématiques* 14(1), 165-210

APPEL D'OFFRES

Comme vous pouvez le constater en vous référant à la politique éditoriale, la Revue Math-Ecole est publiée deux fois par année sous forme électronique et une fois tous les deux ans en version papier, avec un numéro spécial thématique. Six mois après leur parution dans la revue papier, les numéros sont disponibles en ligne sur le site de la Revue à l'adresse <http://www.math-ecole.ch>.

Si vous souhaitez contribuer au prochain numéro, merci d'envoyer votre texte à mathecole@ssrdm.ch au plus tard le 20 août 2014 en répondant aux conditions décrites dans la politique éditoriale.

En espérant que vous serez nombreux à contribuer au prochain numéro.

¹ *Mathématiques et Sciences de la nature* (<http://www.planetudes.ch/web/guest/mathematiques>).